

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mayo de 2016



Pitt County School System

Title I

## NOTAS BREVES

### Para reír juntos

Contar chistes con su hijo es una entretenida manera de formar vínculos familiares. Y las bromas que incluyen juegos de palabras pueden reforzar el vocabulario. Busquen libros de chistes en la biblioteca y léanlos en voz alta por turnos. Si su hijo no entiende un chiste, explíquele los distintos significados de las palabras: ¡verá que un vocabulario más amplio aumenta sus posibilidades de reírse!

### Motivados hasta el último día

A su hija podría resultarle todo un reto concentrarse cuando el curso se va terminando. Inspírela a continuar esforzándose al máximo diciéndole que compare la entrada de un diario o un examen de matemáticas del comienzo del año con una reciente. Ver lo que ha avanzado puede motivarla a seguir adelante.

### Ponte el cinturón

Antes de poner el auto en marcha recuerde a todos sus pasajeros que se pongan los cinturones de seguridad y compruebe que también lo hacen quienes vayan atrás. No permita que los niños se pongan los cinturones de los hombros por detrás de la espalda y dé ejemplo usándolos usted correctamente. Dígale a su hija que use el cinturón en los autos de otras personas, aunque el conductor no insista.

### Vale la pena citar

“La única persona en la que te convertirás es la persona que quieres ser”.

Ralph Waldo Emerson

## SIMPLEMENTE CÓMICO



**P:** ¿Qué invento te permite ver a través de una pared?

**R:** Una ventana.

## Aprender en verano: En cualquier momento, en cualquier sitio

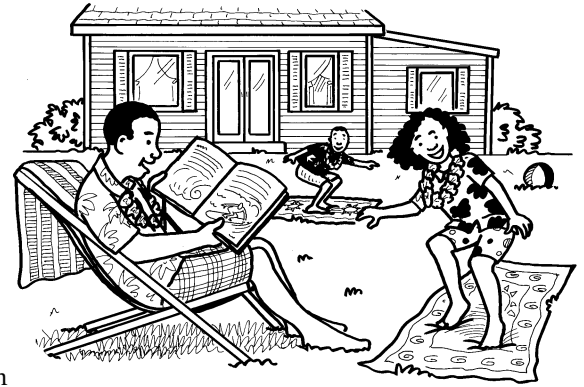
Puede que la escuela se haya terminado, ¡pero nunca se termina de aprender! Anime a su hija a que aprenda todo el verano con estas ideas para casa o para cuando salgan.

### Tablón blanco en bolsa

He aquí una herramienta que su hija puede usar en todas partes. Que haga un “tablón blanco” deslizando papel blanco en una bolsa de galón con cierre hermético. Incluyan marcadores lavables y un paquetito de toallitas húmedas. Usted puede decirle palabras para que las escriba o ponerle problemas para que los resuelva. Dígale que escriba y dibuje sobre lo que ve por la ventanilla del auto. Puede escribir en la bolsa cerrada, usar las toallitas para borrar y comenzar de nuevo.

### Mesa de anécdotas

Preparen una mesita en la que los miembros de su familia puedan compartir discusiones. Por ejemplo, su hija puede traer una roca interesante que recogió en un paseo o la foto que hizo en el porche de un insecto raro. Usted podría añadir un artículo sobre un invento ingenioso.



Mantengan la mesa todo el verano, hablen de los objetos, rótenlos y aprendan juntos.

### Vacaciones de lectura

Piensen en unas vacaciones imaginarias que pueden tomarse en casa y lean libros de ficción y de prosa informativa que acompañen lo que elijan. Por ejemplo, hagan una tienda de campaña con sillas y una sábana y lean sobre una acampada. O bien pónganse guirnaldas de flores y camisas estampadas mientras disfrutan de una historia que se desarrolla en una isla tropical. Puede que a su hija le guste viajar en el tiempo al antiguo Egipto con libros sobre jeroglíficos. *Nota:* Pídale sugerencias a la maestra de su hija o a una bibliotecaria.♥

## Para los maestros...

Estos proyectos para dar las gracias a los maestros son una forma divertida de terminar el año y le enseñarán a su hijo a pensar en los demás:

- Consigan una caja de plástico para manualidades o para aparejos de pesca con compartimentos de distintos tamaños. Que su hijo compre en las tiendas de dólar cositas que le podrían gustar a su maestra como loción en tamaño para viaje, papelitos adhesivos o una barra de labios. Luego puede decorar la tapa con un “Gracias”, su nombre y la fecha.
- Dígale que elija un paquete de semillas de flores o de verduras. Sugírela que use un marcador permanente para personalizar una maceta y que meta en ella el paquete de semillas con una tarjeta de agradecimiento.♥



# Educar niños resilientes

Hacer frente a los cambios, recuperarse tras una decepción... los niños que son resilientes son capaces de hacer estas cosas con más facilidad. He aquí formas cotidianas de ayudar a su hijo a desarrollar la resiliencia.

**Forma conexiones fuertes.** Los niños que se sienten próximos a adultos cariñosos suelen ser más resilientes. Demuestre afecto con regularidad a su hijo e indíquele lo que él tiene de especial. (“Tratas siempre bien a los animales.”) Demuestre también interés en actividades con las que disfruta, trátese de tocar la trompeta o de coleccionar naipes de intercambio.



A continuación háblele de alguna vez que usted se sintió mal, cuando perdió un partido de tenis o no consiguió el empleo que quería. Su hijo descubrirá que las dificultades—y el saber seguir adelante—son una parte normal de la vida. Y superar ese momento difícil puede ayudarlo a hacer frente a la adversidad en el futuro.♥

**Practica habilidades de superación.** Educar a un niño resiliente no significa que haya que protegerlo de todo lo que es difícil. Significa ayudarlo a superar los obstáculos. Si su equipo de fútbol pierde dígame algo como “Sé que estás decepcionado. Es duro perder, ¿verdad?”.

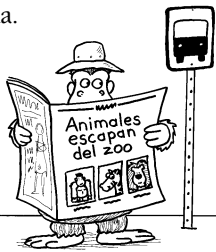
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Revela la historia

Mantenga vivas las destrezas de escritura creativa de su hija con estas actividades que mantendrán su interés hasta la última línea.

**1.** Dígame a su hija que recorte al azar una docena de palabras o frases de titulares de periódico o revistas. *Ejemplos: glaciación, misterio.* Dígame que las mezcle en una bolsa, las saque de una en una y las use para escribir las líneas de una historia. (“¡Otra glaciación no!”, dijo Simón a su amigo. “Necesitamos resolver el misterio de por qué hace tanto frío.”) Cuando haya usado todas sus palabras, escúchela mientras le lee su historia.

**2.** Dígame a su hija que se invente el título de un cuento (por ejemplo, “La gran tormenta de truenos” o “El día que se escaparon los animales del zoo”). A continuación, podría escribir una parte—comienzo, parte central o final—para que los miembros de su familia escriban las otras partes. Cuando terminen todas ella puede componer las partes, añadiendo transiciones para conectarlas lógicamente.♥



## P & R ¿Demasiado tiempo juntos?

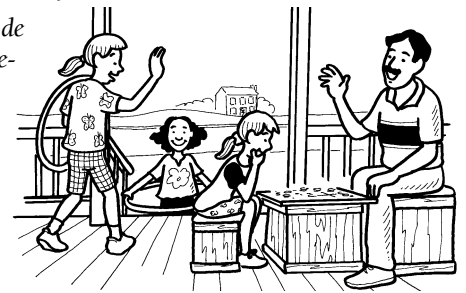
**P:** El año pasado el comportamiento de mis hijas se deterioró a lo largo del verano. Creo que estaban cansadas de estar juntas. ¿Cómo puedo conseguir que este verano sea más agradable para todos?

**R:** Esto es un problema común durante las vacaciones escolares. Hasta los hermanos que mejor se llevan necesitan su propio espacio sin los otros.

Procure identificar los “desencadenantes”: quizá una de sus hijas hace ruido cuando su hermana está al teléfono o se lleva la última goma del pelo. Comente con ellas maneras de evitar estas situaciones (usar el teléfono en otra habitación, tener cada una sus propios materiales para el pelo).

Planee también ocasiones de que sus hijas estén separadas. Si su hija mayor recibe la visita de una amiga, juegue un juego de mesa con la pequeña para que las niñas mayores dispongan de tiempo sola. O si sus hijas empiezan a discutir, sugiera que una haga en la cocina un proyecto de manualidades mientras que la otra lee en el cuarto de estar.

Al mismo tiempo, si encuentran actividades que disfrutan juntas, eso hará el verano más agradable también. Quizá puedan poner videos de música, por ejemplo, o practicar un deporte como el voleibol.♥



## DE PADRE A PADRE

### Clases en la comunidad

Mi hijo Eli se entusiasmó cuando aprendió sobre el sistema solar este curso en la escuela y yo quería aprovechar su entusiasmo este verano.

Recibimos en el correo un catálogo del departamento de parques y recreo. Eli lo hojeó y encontró unos cuantos programas gratuitos sobre el espacio. Hasta ahora hemos decidido asistir a una sesión de observación de estrellas con un astrónomo local y a una clase de trabajos manuales en la que los niños hacen un móvil de los planetas.

También encontré un cupón de descuento para un planetario así que estamos planeando una excursión para el primer fin de semana de las vacaciones estivales. Y por supuesto visitaremos la biblioteca para

que Eli saque libros sobre los planetas, misiones espaciales y astronautas.

No tenía idea de que nuestra comunidad tuviera tanto que contribuir a la nueva afición de Eli: ¡buscar realmente dio frutos!♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X